

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания технологии»  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

### 1. Цель изучения дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Получить представление о роли технологии в профессиональной деятельности;
2. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. Сформировать умения и навыки работы с различными материалами;
4. Сформировать навыки творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности.
5. Получить необходимые знания и умения по использованию современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения предмету «Технология», в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
6. Получить представление об обеспечении охраны жизни и здоровья, учащихся во время образовательного процесса на уроках «Технологии».

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.25

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б 1.О.25
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.25

#### Методика преподавания технологии

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии	<b>Знать:</b> Технологии формирования у учащихся духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. Основы технологической культуры художественного творчества. Основы

	<p>твие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели <b>УК.Б-3.2</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников <b>УК.Б-3.3</b> осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>	<p>художественного конструирования и моделирования. Предметное содержание курса «Технология» в начальных классах. Особенности различных программ по трудовому обучению для начальной школы.Современные методы и технологии обучения; тематический принцип планирования учебного материала  <b>Уметь:</b> Использовать занятия по учебному предмету как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников. Сформировывать нравственно-эстетическую отзывчивость воспитанников средствами учебного предмета. Использовать приемы активизации творческих способностей младших школьников на уроках технологии. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Разрабатывать план-конспект урока технологии соответствующий её структуре. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся.  <b>Владеть:</b> Умением развивать у детей эмоционально-эстетическое оценочное отношение к результатам своего труда и труда сверстников.Умением сочетать единство воспитания и образования. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии; методами организации самостоятель Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Методами организации индивидуально–дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста. Методами проверки и оценки знаний, умений и навыков младших школьников на уроках трудового обучения.ной работы и внеурочной деятельности учащихся.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и	<b>ОПК-3.1.</b> Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и	<b>Знать:</b> Предметное содержание курса «Технология» в начальных классах. Особенности различных программ по трудовому обучению для начальной школы.Современные методы и технологии

	<p>индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и</p>	<p>обучения; тематический принцип планирования учебного материала. Предметное содержание курса «Технология» и методику его преподавания в начальной школе.</p> <p>Формы и методы организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся. Психологические основы, дидактические принципы и методы трудового обучения.</p> <p>Основы технологической культуры, художественного творчества. Основы художественного конструирования и моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать занятия по учебному предмету как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников. Сформировывать нравственно-эстетическую отзывчивость воспитанников средствами учебного предмета. Использовать приемы активизации творческих способностей младших школьников на уроках технологии. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Разрабатывать план-конспект урока технологии соответствующий её структуре. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся. Подбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность. Выбирать методы, формы и средства обучения. Осуществлять процесс обучения по предмету «Технология» в соответствии с образовательной программой</p> <p><b>Владеть:</b> Умением развивать у детей эмоционально-эстетическое оценочное отношение к результатам своего труда и труда сверстников. Умением сочетать единство воспитания и образования. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии; методами организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.</p>
--	---	---	--

		<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Методами организации индивидуально–дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста. Методами проверки и оценки знаний, умений и навыков младших школьников на уроках трудового обучения.</p> <p>Приемами и способами обработки различных материалов. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Владеть необходимыми навыками использования различных материалов и инструментов в творческих работах на уроках технологии.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость освоения дисциплины** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Эркенова А.В., к.п.н., доцент.